

Пројекат „И ја сам наставник” у ОШ „Лаза Костић”

Пројекат „И ја сам наставник” под покровитељством Филозофског факултета Универзитета у Београд и уз подршку UniCredit фондације одржао се у две фазе у нашој школи током децембра 2025. и маја 2026. године. Под слоганом „Наставници, и снажни и важни”, пројекат подразумева заједничко разумевање идентитета наставника, оснаживање заједнице унутар школе и подржавање развоја социјално-емоционалних компетенција наставника, те њихову примену у пракси.



Пројекат је извршен кроз истраживање које је обухватило преко петсто наставника из педесет основних школа у Србији, које су биле подељене у две групе: програмску и контролну (којој је припадала ОШ „Лаза Костић”). Сваком одељењу укљученом у пројекат у старту је био додељен на оцењивање по један наставник који им предаје. Ученици су кроз анкетирање процењивали квалитет наставе на часовима код изабраног наставника, али и радили кратке тестове, а у израду су их упућивали гости наше школе, студенти и млади истраживачи, запослени на пројекту.

„И ја сам наставник” обухватио је у истраживању одељења: V₁, V₂, V₅; VI₁, VI₂, VI₃; VII₁, VII₂, VII₄ и VIII₃. Наставници су показали велико интересовање, па је у програму учествовало њих једанаесторо, и то: Јована Стругар, Даниела Миловановић, Немања Лука (српски језик и књижевност), Лидија Протић (историја), Стефан Стевановић (биологија), Мирјана Милановић (математика), Станислава Миљковић (физичко васпитање), Нада Тановић (техника и технологија), Соња Иконић (верска настава), Биљана Бабић (разредна настава), као и бивши наставник физике Реља Васић. Локални координатор пројекта „И ја сам наставник” за нашу школу био је библиотекар школе Борис Тановић.

Свака од школа у којој се вршило истраживање од UniCredit фондације добила је донацију у виду кафе-кутка (апарат за кафу, капсуле и табурее за седење), који се налази у нашој зборници. Интенције организатора пројекта у виду повезивања наставника, њиховог бољег разумевања са ученицима, као и ученичко проматрање самог наставног процеса имају велику улогу у свеопштем грађењу обнове слике о значају образовања и наставника као снажних и важних.

